

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 г.
СУВОРОВА
СУВОРОВСКИЙ РАЙОН
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ



Утверждаю
Директор школы
Протасова Т.В.
апрель 2018г.

Программа пришкольного лагеря труда и отдыха (ЛТО)
с дневным пребыванием детей
«РОСТОК».





**Программа
пришкольного лагеря труда и отдыха (ЛТО) с дневным
пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 2 г.
Суворова»
«РОСТОК».**

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха (ЛТО) с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 2 г.Суворова» «Росток»
2.	Цель программы	Создание благоприятной среды для самореализации и созидательных потребностей детей на основе социально-значимой трудовой деятельности; профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
3.	Направление деятельности	Трудовая деятельность, физическое и духовное развитие детей средствами игры, познавательной, досуговой деятельности; профилактика правонарушений среди воспитанников.
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Социальный педагог: Уляченко Елена Геннадьевна
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «СОШ №2 г.Суворова» Тульской области
6.	Адрес, телефон	г. Суворов, ул. Пионерская, д. 4, тел. 8 (487 63) 2-36-23
7.	Место реализации	МБОУ «СОШ № 2 «г. Суворова», ул.Пионерская, д. 4, тел. 2-36-23
8.	Количество учащихся	10 человек
9.	Возраст учащихся	14-17 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	1 июня 2018г. – 29 июня 2018г. 1 смена.

Содержание программы:

Введение.....	3
Цель и задачи программы.....	4
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	4
Направления и виды деятельности.....	5
Механизм реализации программы.....	7
Условия реализации программы.....	8
Диагностика.....	12
Ожидаемые результаты	13
Список используемой литературы.....	13

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Каникулы составляют значительную часть объёма свободного времени детей, по – этому каникулы для них – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечений, свобода в выборе занятий.

Ежегодно администрация школы проводит работу по организации летнего трудового лагеря. Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха

учащихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, общении и самодеятельности в разных формах, познание, искусство, культуру.

Детские летние трудовые лагеря являются важным звеном в системе дополнительного образования и воспитания. Воспитательный процесс здесь осуществляется в благоприятных условиях природного и социального окружения. Деятельность лагеря «Альтернатива» основана на гуманистической концепции взаимоотношений личности и общества, целостном подходе к воспитанию и развитию личности в условиях коллективной деятельности.

Программа лагеря труда и отдыха «РОСТОК» составлена как логическое продолжение воспитательно – образовательной работы в области всестороннего развития личности воспитанников. По своей направленности, комплексная программа ставит перед собой несколько целей, взаимодополняющих друг друга.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления труда и отдыха.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течении одной лагерной смены.

Центром воспитательной работы лагеря является ребёнок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь каждого ребёнка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможность благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Цели и задачи программы

Цель - создание благоприятной среды для самореализации и созидательных потребностей детей на основе социально-значимой трудовой деятельности; профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

- ✓ Развитие коммуникативных навыков;
- ✓ Формирование гражданских качеств личности на основе разноплановотрудовой и досуговой деятельности;
- ✓ Формирование у учащихся знаний о мировой культуре. Знакомство с историей Олимпийского движения.
- ✓ Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.

Перечень организаторов программы:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

1. Сотрудники МБОУ «СОШ № 2 г.Суворова»;
2. Сотрудники поликлиники «ЦРБ г.Суворова»(по согласованию);
3. Сотрудники ГИБДД(по согласованию);
4. Школьный участковый инспектор ПДН (по согласованию);
5. Сотрудники центров.

Участники программы:

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели, руководитель спортивно-оздоровительной работы из числа педагогических работников школы.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в Лагере. Воспитатель-руководитель спортивно-оздоровительной работы осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Орган самоуправления в лагере представляет собой совет отряда (участников смены), который совместно с работниками лагеря реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

Медицинский работник осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в лагере.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены



принцип активности подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого обучающегося в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими;



принцип трудовой деятельности подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной деятельности обучающихся с педагогами (воспитателями) и сверстниками; при этом педагог-

воспитатель является не оценителем, транслятором умений и навыков, а сам занимается вместе с обучающимися значимой деятельностью;

 **принцип коллективности** подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности;

 **принцип личностного подхода:** согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности обучающихся (воспитанников) лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения, конфликтность и т.п.), то есть выяснять, чем конкретный обучающийся отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка;

 **принцип поощрения:** создаётся ситуация успеха для обучающихся, участвующих в отрядных и общих мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника лагеря должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда;

 **принцип системного подхода:** взаимодействие в процессе деятельности различных специалистов разных уровней (администрации, социального педагога, медицинского персонала, педагогов дополнительного образования, деятелей учреждений культуры и т.п.);

 **принцип комплексного подхода:** использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению здоровьесберегающей и профилактической деятельности;

 **принцип открытости:** информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, обучающихся) через оформление стендового уголка «Лето, здравствуй!», раздел «Воспитание» сайта школы.

Направления и виды деятельности

Комплексная программа состоит из следующих основных направлений работы:

1. Трудовая деятельность;
 2. Физическое и духовное развитие детей средствами игры познавательной, досуговой деятельности;
 3. Профилактика правонарушений среди воспитанников.
1. **Трудовая деятельность** — деятельность, направленная на трудовое воспитание подростков, организации первого трудового стажа несовершеннолетних.

Цель: Создание всех необходимых условий для официального трудоустройства несовершеннолетних в рамках лагеря труда и отдыха.

Задачи:

- организация нормированного рабочего дня согласно трудовому кодексу РФ;
- организация горячего питания;
- организация выплат заработной платы.

2. Физическое и духовное развитие детей средствами игры познавательной, досуговой деятельности.

Цель: Социализация подростков, состоящих, на различных видах учётов, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации, организация досуга для полноценной реализации программы работы лагеря труда и отдыха.

Задачи:

- организация досуговых мероприятий после трудового десанта;
- организация физического воспитания средствами организации зарядки и других спортивных мероприятий;
- организация духовного воспитания средствами почитания праздников РФ, различных бесед.

2. Профилактика правонарушений среди воспитанников.

Цель: Воспитание законопослушных подростков средствами правовых методов и приёмов.

Задачи:

- организация профилактических бесед на тему соблюдения законов РФ.
- организация бесед с сотрудником ПДН;
- организация занятости несовершеннолетних.

Механизм реализации программы

І этап. Подготовительный: март - апрель

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-  проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
-  издание приказа по школе о проведении летней кампании;
-  проведение родительского собрания;
-  разработка программы деятельности лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей;
-  подготовка методического материала для работников лагеря;
-  отбор кадров для работы в лагере;

 составление необходимой документации для деятельности лагеря (приказы, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Основной – май - июнь

-  знакомство;
-  выявление и постановка целей развития коллектива и личности.
-  родители, дети, педагоги – организаторы программы:
-  познают, отдыхают, трудятся;
-  делают открытия в себе, в окружающем мире;
-  учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
-  развивают способность доверять себе и другим;
-  укрепляют своё здоровье.

III этап. Аналитический: июль

Основной идеей этого этапа является:

-  подведение итогов смены;
-  выработка перспектив деятельности организации;
-  психолого – социально – педагогический анализ;
-  подведение итогов на августовском педагогическом совете.

Условия реализации программы:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков»
- Трудовой кодекс РФ
- Муниципальная ведомственная целевая программ «Об организации и временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальном образовании города Суворова на 2018год.»

1. Приказы:

1.1. Об открытии смены.

- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья воспитанников лагеря труда и отдыха.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и воспитанников лагеря труда и отдыха.
- 1.5. О формировании отряда.
- 1.6. О режиме дня.
- 1.7. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.8. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.9. О проведении экскурсий (Приложение: Маршрутный лист).

1. Инструкции:

- 1.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 1.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 1.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 1.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
2. Должностные инструкции работников:
 - 2.1. Начальника смены.
 - 2.2. Воспитателя.
 - 2.3. Инструктора по физической культуре.
 - 2.4. Подсобного рабочего.
3. Иные документы:
 - 3.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
 - 3.2. Акт о несчастном случае.

2. Материально-техническое обеспечение:

1. Площадки для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Канцелярские принадлежности.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинет №7	Игровая комната	МБОУ СОШ № 2 г.Суворова	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный	Спортивные	МБОУ СОШ № 2	Начальник лагеря,

зал	соревнования	г.Суворова	инструктор по физкультуре
Спортивная площадка	Спортивные соревнования	МБОУ СОШ № 2 г.Суворова	Начальник лагеря, инструктор по физкультуре
Школьный двор	Торжественные мероприятия	МБОУ СОШ № 2 г.Суворова	Начальник лагеря, воспитатели, ЛТО
Актный зал	Массовые мероприятия	МБОУ СОШ № 2 г.Суворова	Начальник лагеря, воспитатели, ЛТО
Школьная столовая	Организация питания	МБОУ СОШ № 2 г.Суворова	Начальник лагеря, воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник

3. Кадровое обеспечение:

В лагере труда и отдыха дневного пребывания «Альтернатива» кадровое обеспечение осуществляется согласно штатного расписания.

- ✓ Начальник лагеря – 1.
- ✓ Воспитатели – 2.
- ✓ Инструктор по физической культуре – 1.
- ✓ Медицинская сестра – 1.
- ✓ Уборщик производственных помещений – 1.

4. Методическое обеспечение:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ творческие мастерские
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ деловые и ролевые игры и.т.д.

Режим дня лагеря:

8.30	-	9.00	Утренняя зарядка Мы вам рады!
------	---	------	----------------------------------

			Чтобы быть весь день в порядке Утром сделаем зарядку!
9.00	-	9.30	Завтрак Нас столовая зовёт, Каша здесь готова и компот!
9.30	-	12.30	Трудовой десант Терпение и труд – всё перетрут! (работа на школьной территории)
12.30	-	13.00	Культурно-массовые мероприятия Как услышим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы. Много нас ждет здесь забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных!
13.30	-	14.00	Обед Время обеда настало, и вот... Отряд за отрядом к столовой идёт!
14-00	-	14-30	Подведение итогов На линейку точно в срок – Подведём за день итог!

Календарный план работы лагерной смены лагеря труда и отдыха «Росток»

<u>Тема дня</u>	<u>Мероприятие</u>	
День защиты детей.	1. Открытие смены ЛТО. Праздник «Здравствуй, город детства!»	Аккомпаниатор, инструктор по физической культуре.
	2. Беседа о символах Тульской обл. Суворовского р-на, эмблемы -бренда.	Воспитатели
День музыки.	1. Пение под караоке. Разучивание новых песен.	Аккомпаниатор
	2. Беседа «Если хочешь быть здоров».	Воспитатели
	3. Проведение учебной эвакуации.	Воспитатели, начальник лагеря

День ПДД	1. Армрестлинг	Инструктор по физической культуре
	2. Беседа «Правила ГАИ – правила твои»	Воспитатели
Олимпийский день	1. Спортивное состязание «Олимпийские игры»	Инструктор по физической культуре
	2. Беседа «Твои привычки»	Воспитатели
День памяти	1. Экскурсия в музей им. А.Чекалина	Воспитатели
	2. Беседа «Чтобы помнили...»	Воспитатели
День безопасности	1. Спортивное состязание «Вместе – мы сила!»	Инструктор по физической культуре
	2. Беседа о детском травматизме.	Воспитатели
День «Антинарко»	1.Конкурс рисунков «Мир без наркотиков».	Воспитатели
	2. Беседа с социальным педагогом «Скажи наркотикам – нет!»	Социальный педагог
Всемирный день красоты	Беседы о правилах личной гигиены	Воспитатели
День изобретателя	1. Конкурс «Самый фантастический проект»	Акомpaniedор
	2. Проведение второй плановой учебной эвакуации	Воспитатели, начальник лагеря
День Мистера	1. Конкурс «Мистер Радуга»	Акомpaniedор
	2. Беседа «Летние водоёмы»	Воспитатели
День бегуна	1. «Весёлые старты»	Инструктор по физической культуре
	2. Минутка здоровья «Берегите глаза!»	Воспитатели
День знатоков	1. Турнир знатоков «Что?Где?Когда?»	Воспитатели
	2. Беседа «Твой режим дня»	Воспитатели
	1. Конкурс отрядных газет	Воспитатели

День газеты	2. Слёт звёзд – закрытие ЛТО.	Аккомпаниатор
-------------	-------------------------------	---------------

Диагностика и мониторинг эффективности программы:

В процессе работы по программе предполагается провести входную, промежуточную и итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности воспитательного процесса и определения дальнейших перспектив программы.

- Входная диагностика:
 - а) анкетирование с целью выяснения настроения и ожиданий детей от летних каникул,
 - б) изучение склонностей и способностей детей в отношении различных видов творчества;
- Итоговая диагностика:
 - а) анкетирование с целью выяснения оправдания надежд от летних каникул;
 - б) оформление фотогазеты отчета отрядов.
 - в) проведение мониторинга оздоровления детей;

Ожидаемые результаты:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
- Улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
- Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
- Развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры.
- Снижение социальной напряжённости в подростковой среде.
- Привлечение молодёжи к общественно значимой деятельности.
- Повышение гражданской ответственности и патриотизма.
- Активный отдых детей и приобретение ими положительных эмоций;
- Развитие способностей детей в спорте, искусстве и трудовой деятельности;
- Формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях, реализация идеи творческого труда на благо людей;

Список используемой литературы:

1. Баннов И. И. Социальное проектирование как механизм построения гражданского общества. – Нефтеюганск: ГУП «Нефтеюганская типография», 2005. – 94с.
2. Как вести за собой. Большая книга водителя. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л. И., авторский коллектив. – М.: Педагогическое сообщество России, 2004. – 608с.
3. Китаева М. В. Успешный учитель – успешный ученик. Практическое пособие для педагогов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 224 с. («Учение с увлечением»)
4. Корякина Н. И., Желвакова М. А., Кириллов П. Н. Образование для устойчивого развития: поиск стратегии, подходов, технологий (методическое пособие для учителя)/Общая редакция С. В. Алексеева. СПб., 2000.–136с.: ил.
5. Методическое пособие по организации летнего отдыха детей. Сост.: С.П. Беткер, Е.Н. Лемня, Г.Ф. Ранева; Под. Ред. Е.Г. Мазуровой. – Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2001
6. Попова С. И. Педагогическая поддержка в работе учителя и классного руководителя./ М.: Центр «Педагогический поиск, 2005. – 176с.
7. Приходько О. Б. Уроки для будущего. Практическое руководство по экологическому образованию в школе. – Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2001. – 212с.
8. Я познаю мир: Детская энциклопедия; - М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ»»; 1999 (серия книг)
9. Афанасьев С.П., Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
10. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин. - М.: «5» за знания, 2008 г.
11. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
12. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
13. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
14. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.